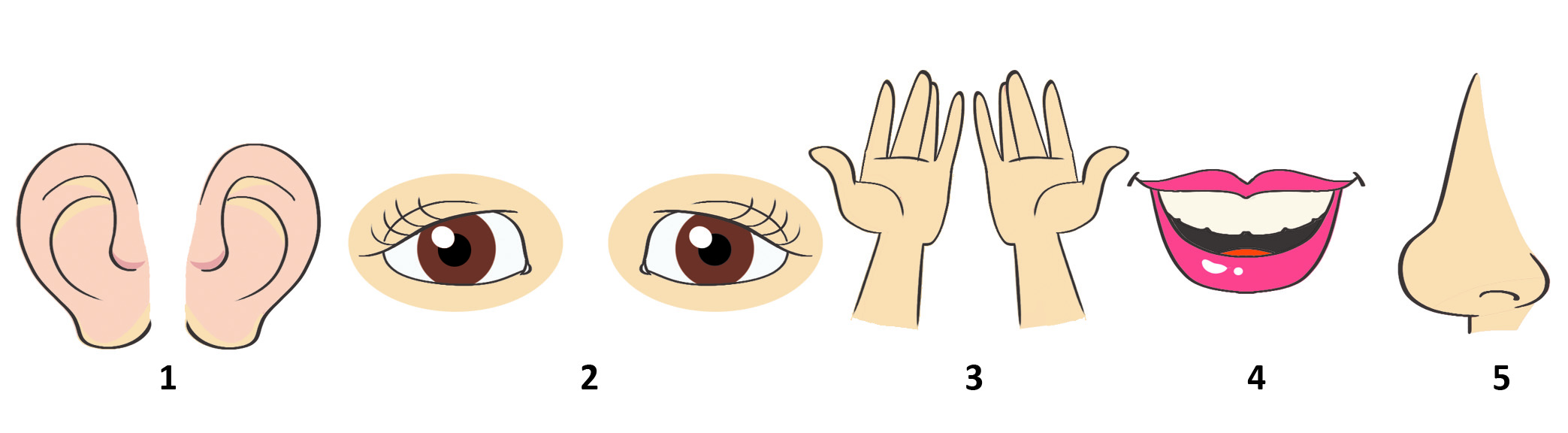
|  |  |
| --- | --- |
| Escola: | |
| Professor: | Nota: |
| Aluno: |

1. OBSERVE AS IMAGENS.

ILUSTRAÇÕES: ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA

ELEMENTOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE APARECEM NAS IMAGENS?

1. 1 – CABELO 2 – BOCA 3 – PÉS 4 – NARIZ 5 – ORELHAS
2. 1 – ORELHAS 2 – OLHOS 3 – MÃOS 4 – BOCA 5 – NARIZ
3. 1 – MÃOS 2 – OLHOS 3 – ORELHAS 4 – PÉS 5 – NARIZ
4. 1 – ORELHAS 2 – BOCA 3 – NARIZ 4 – PÉS 5 – CABELO
5. OBSERVE AS IMAGENS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PIXABAY/<PIXABAY.COM> | WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS | WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS |
|  | 2Bim_F02_1LigCie19Sa_dig |  |
| ESCOVA DE DENTE | FIO DENTAL | CREME DENTAL |
| ELEMENTOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI. | | |

OS OBJETOS DAS IMAGENS SÃO UTILIZADOS PARA

1. CUIDAR DOS DENTES E EVITAR AS CÁRIES.
2. LIMPAR AS UNHAS E DIMINUIR O ACÚMULO DE SUJEIRA.
3. MANTER AS MÃOS LIMPAS E PREVENIR A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS.
4. LIMPAR AS ORELHAS E MANTER A HIGIENE.
5. OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



QUAIS SÃO AS PARTES DO ROSTO QUE ESTÃO FALTANDO NESTE DESENHO?

1. BOCA, ORELHAS E OMBROS.
2. NARIZ, BRAÇOS E PERNAS.
3. JOELHOS, OLHOS E BOCA.
4. OLHOS, NARIZ E BOCA.
5. OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>

Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F05_1LigCie19Sa_dig.tif

QUAIS SÃO AS PARTES DO CORPO HUMANO INDICADAS EM CADA NÚMERO?

1. 1 – BOCA 2 – PESCOÇO 3 – COTOVELO 4 – MÃO
2. 1 – BOCA 2 – PESCOÇO 3 – JOELHO 4 – PÉ
3. 1 – BOCA 2 – COTOVELO 3 – OMBRO 4 – PÉ
4. 1 – BOCA 2 – NARIZ 3 – JOELHO 4 – MÃO
5. OBSERVE AS IMAGENS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FOTOS: PIXABAY/<PIXABAY.COM> | |  | |
| Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F06_1LigCie19Sa_dig.jpg | | | Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F07_1LigCie19Sa_dig.jpg |
| LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO | | | ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES |
|  | ELEMENTOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI. | | |

OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE APARECEM NAS IMAGENS SÃO IMPORTANTES PARA

1. TRATAR DOS OLHOS.
2. LIMPAR AS ORELHAS.
3. CUIDAR DOS CABELOS.
4. MANTER A SAÚDE DO CORPO.
5. OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



O HÁBITO DE HIGIENE MOSTRADO NA IMAGEM PODE EVITAR

1. PIOLHOS.
2. CÁRIES.
3. DOENÇAS.
4. DOR DE DENTE.
5. OBSERVE AS IMAGENS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PIXABAY/<PIXABAY.COM> | | WIKIPEDIA/WIKIMEDIA COMMONS |
| Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F09_1LigCie19Sa_dig.jpg | | Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F16_1LigCie19Sa_dig.jpg |
| SABONETE | | XAMPU |
|  | ELEMENTOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI. | |

COMO CADA OBJETO PODE SER USADO PARA MANTER A HIGIENE DO CORPO?

O SABONETE É USADO PARA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

O XAMPU É USADO PARA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. OBSERVE A IMAGEM DE UMA PESSOA TOCANDO VIOLÃO.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



ESCREVA DUAS PARTES DIFERENTES DO CORPO QUE ELA ESTÁ USANDO PARA ESSA ATIVIDADE.

|  |
| --- |
| 1 - |
| 2 - |

1. OBSERVE A IMAGEM.

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA

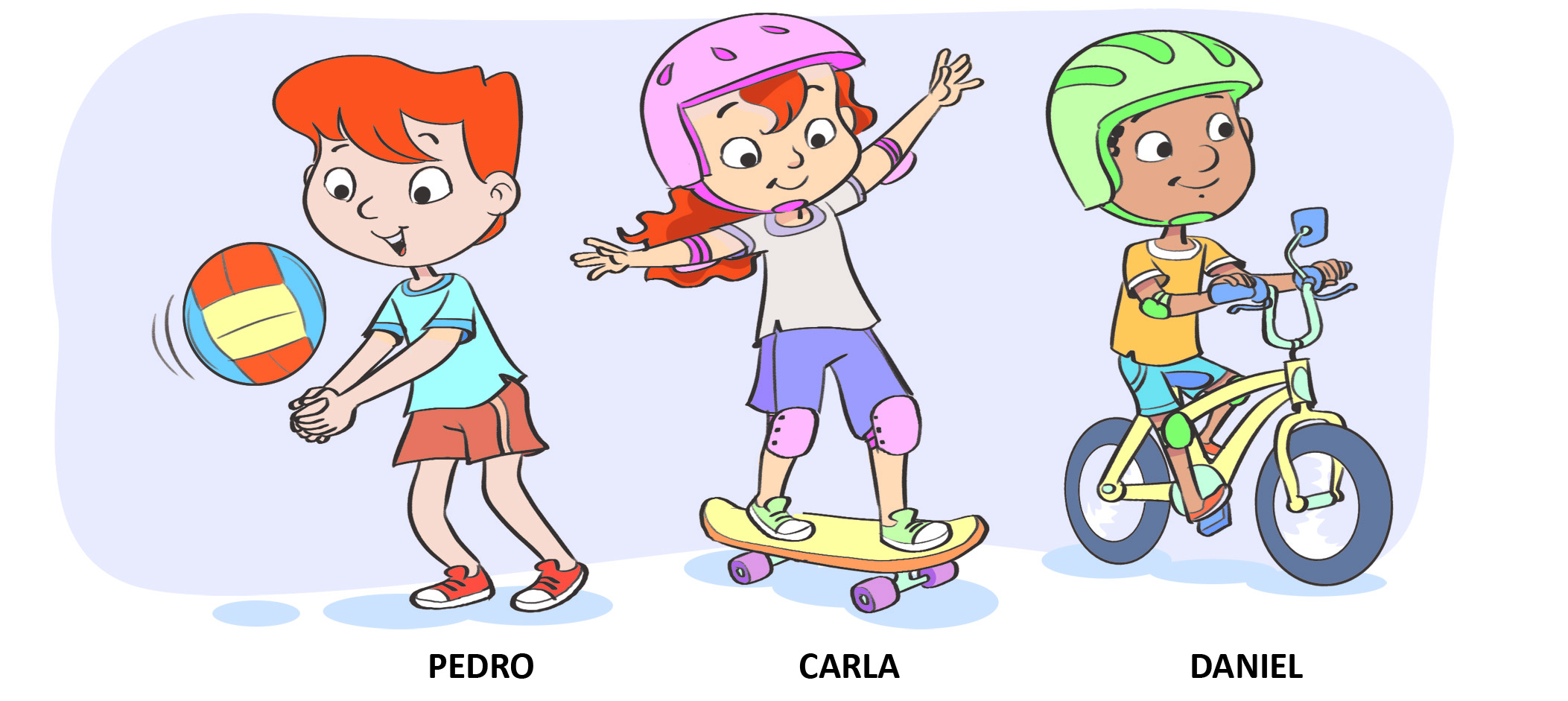


ESCREVA DUAS PARTES DO CORPO QUE AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO PARA COMER O BOLO.

|  |
| --- |
| 1 - |
| 2 - |

1. OBSERVE AS IMAGENS.

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



ESCREVA UMA PARTE DO CORPO QUE CADA CRIANÇA ESTÁ USANDO PARA BRINCAR.

|  |
| --- |
| PEDRO: |
|  |
| CARLA: |
|  |
| DANIEL: |
|  |

1. OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



QUAL É A PARTE DO CORPO INDICADA PELA SETA? PARA QUE USAMOS ESSA PARTE DO CORPO?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. PEDRO ESTAVA BRINCANDO NO PARQUINHO. QUANDO A BRINCADEIRA ACABOU, PEDRO FOI DIRETO LANCHAR COM OS COLEGAS E PEGOU O LANCHE COM AS MÃOS.
2. QUAL HÁBITO DE HIGIENE PEDRO DEIXOU DE TER?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. POR QUE PEDRO DEVE TER ESSE HÁBITO?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. OBSERVE AS IMAGENS.

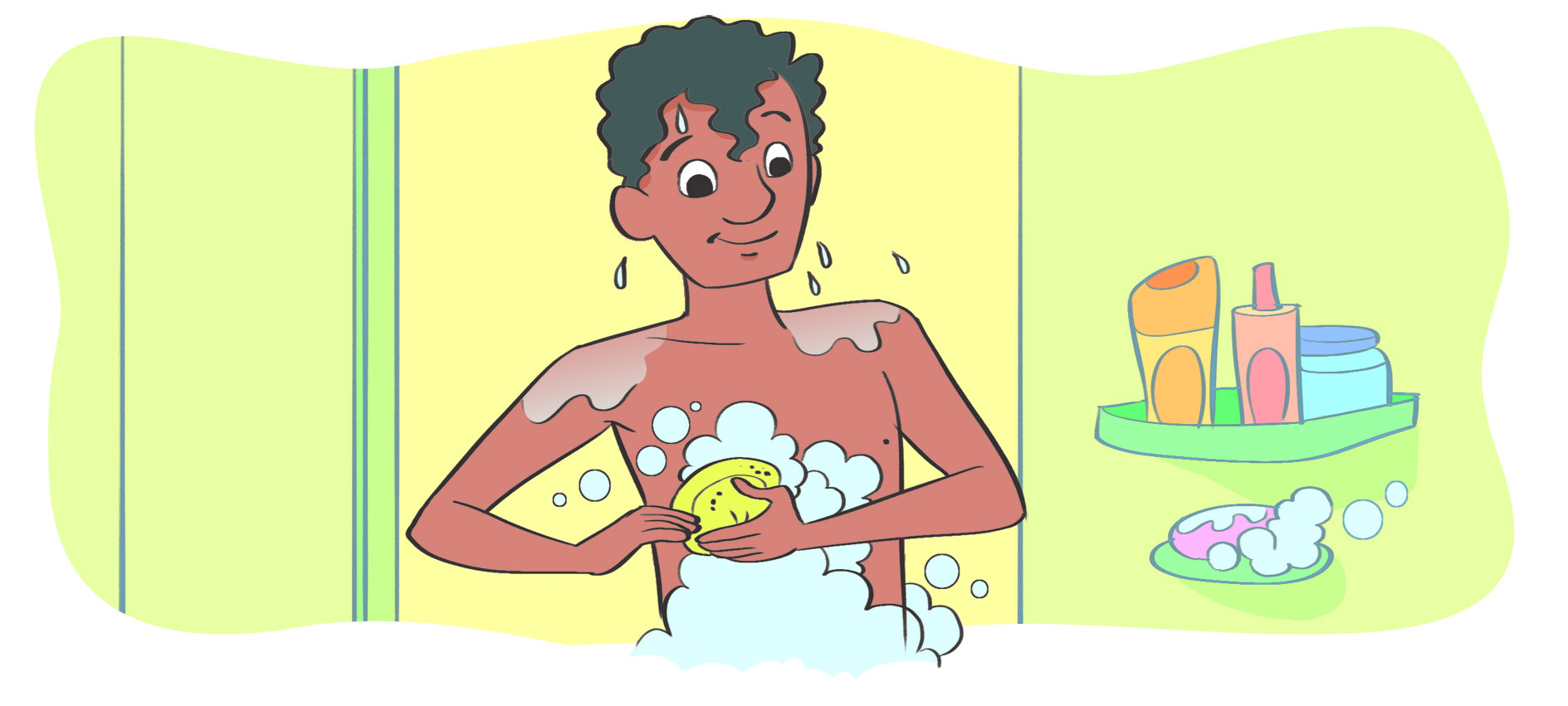
|  |  |
| --- | --- |
| FOTOS: PIXABAY/<PIXABAY.COM> |  |
| Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F13_1LigCie19Sa_dig.jpg  LAURA | Z:\01_EDITORAS\PNLD_2019\LIGAMUNDO_PNLD_2019\LIGAMUNDO_CIENCIAS_PNLD_2019\NOVA.COM_CIENCIAS_1ano_Digital\02_BIMESTRE\05_VERSAO_FINAL\2 Iconografia imagem final\2Bim_F14_1LigCie19Sa_dig.jpg  DANIEL |

ESCREVA UMA PARTE DO CORPO DE LAURA E OUTRA DO DANIEL QUE ESTÃO SENDO UTILIZADAS POR ELES PARA TOCAR A BOLA.

|  |
| --- |
| LAURA: |
|  |
| DANIEL: |
|  |

1. OBSERVE A IMAGEM.

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



1. O QUE A PESSOA DA IMAGEM ESTÁ FAZENDO?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. POR QUE É IMPORTANTE TER ESSE HÁBITO DE HIGIENE?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. OBSERVE A IMAGEM.

PIXABAY/<PIXABAY.COM>



1. O QUE A MENINA ESTÁ FAZENDO?

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ESCREVA O NOME DE UMA PARTE DO CORPO QUE ELA ESTÁ USANDO PARA FAZER ESSA ATIVIDADE.

|  |
| --- |
|  |
|  |